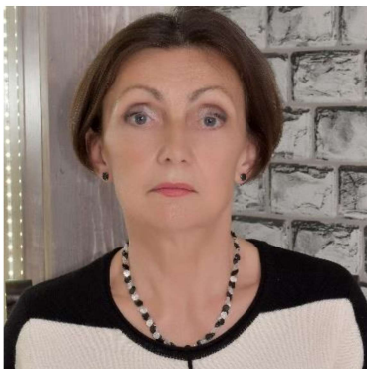


## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГРАЖДАНСКОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ



**Григорьева Наталья Николаевна,**  
учитель физики  
высшей квалификационной категории  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 7 г. Речицы»  
Гомельской области

**Контактный электронный адрес:**  
email: [shkola7@rechitsa-edu.gov.by](mailto:shkola7@rechitsa-edu.gov.by)

<i>Представление педагогического опыта</i>	
1.	2022 – публикация статьи «Кніга падарожніка» в «Настаўніцкай газете» №73 (8713) от 08.07.2022
2.	2023 – выступление на вебинаре «Интернет-ресурсы как среда профессионального развития классного руководителя, педагога-организатора»
3.	2023 – диплом I степени за разработку материалов «Электронный образовательный ресурс <a href="http://travelbook.by">travelbook.by</a> как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся» в рамках XX Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи

Гражданское и патриотическое воспитание учащихся являются приоритетными направлениями воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования. Главная задача современной школы – воспитание настоящего гражданина и патриота, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, раскрытие способностей каждого учащегося. Поэтому возникает вопрос о новых способах, методах обучения и воспитания, которые позволили бы педагогу и учащимся выйти за рамки привычного.

Поэтому нами были созданы виртуальные Интернет-ресурсы [военрук.бел](http://военрук.бел) и [travelbook.by](http://travelbook.by), расширяющие образовательное пространство и организующие работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с использованием современных форм и методов работы.

Ресурс [военрук.бел](http://военрук.бел) нацелен на оказание помощи руководителям по военно-патриотическому воспитанию в планировании и составлении методических разработок мероприятий по военно-историческому, военно-спортивному, военно-идеологическому направлениям работы с молодежью.

Ресурс «Книга путешественника» [travelbook.by](http://travelbook.by) предоставляет доступ к объектам национального наследия через сетевое взаимодействие его пользователей и ориентирован на широкую аудиторию пользователей всех возрастов. Цель ресурса «Книга путешественника»: воспитание патриота и гражданина на основе совместной деятельности всех участников

образовательного процесса по изучению прошлого и настоящего своего региона, Республики Беларусь.

Задачи ресурса:

способствовать популяризации туристско-экскурсионной деятельности;  
способствовать формированию уважительного отношения к истории и культуре родного края посредством экскурсионной деятельности;  
содействовать формированию активной гражданской позиции;  
создать условия для воспитания информационной культуры учащихся посредством участия в сетевых проектах.

*1. Основные виды образовательной деятельности в процессе гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания*

Задача педагогов учреждения образования – спланировать такие формы работы, которые вызовут интерес у учащихся, повысив их познавательную активность. Тогда процесс воспитания будет происходить по инициативе самих ребят. В зависимости от интересов и индивидуальных особенностей учащихся на нашем образовательном ресурсе [travelbook.by](http://travelbook.by) применяются разные виды учебной деятельности для создания комфортной траектории обучения.

*Туристско-экскурсионная деятельность*

Этот вид деятельности – наиболее любимый у учащихся, что объясняется их стремлением удовлетворить собственную любознательность, тягой к перемене мест, возможностью испытать себя.

Туристско-экскурсионная и краеведческая работа предполагает всестороннее познание родного края на конкретных, доступных примерах окружающей жизни. Непосредственно видя тот или иной географический или исторический объект, посещая музеи и совершая экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, учащиеся углубляют знания, полученные ими на уроках в школе. Чем полнее, содержательнее будут знания о родном крае, тем более действенны они будут в формировании чувства патриотизма, национальной гордости и преданности своей Родине. Живописные ландшафты Беларуси, памятники истории и культуры, знакомство с фольклором, встречи с участниками событий – всё это формирует у учащихся любовь к родному краю.

На сайте размещен *интерактивный календарь* предстоящих и уже совершенных экскурсий, проводимых по утвержденному календарному графику педагогами школы согласно перечню экскурсионных объектов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий [3].

Кликнув по дате календаря, можно познакомиться в открывшейся статье с анонсом предстоящего мероприятия, а затем зарегистрироваться на него через размещенную под статьей Google форму. По завершении экскурсии можно даже оставить свой комментарий и поделиться впечатлениями о поездке.

*Исследовательская деятельность*

Всё дальше в прошлое уходят годы Великой Отечественной войны. Все меньше в живых остается людей, участвующих в схватке за судьбу своей

Родины или просто переживших эти страшные годы. Уходят из жизни те, кто может рассказать нам о том суровом времени войны. Нынешнее поколение видело войну только в кино и на картинках. Его не мучил голод, они не слышали звуки разрывающихся снарядов, поэтому важным становится собирание любой информации, какую хранит о военном времени живая человеческая память.

*Изучение истории Великой Отечественной войны через исследование истории своей семьи*

Сочинения ребят об истории их семей размещаются в разделе «Была война» – «Сочинения о войне» – «Память сердца: внуки о войне».



Раздел сайта

*Изучение истории Великой Отечественной войны через материалы по тематике геноцида народа*

Исследования в виде статей и интерактивных карт и размещены в разделе «Была война» – «Геноцид народа».



Раздел сайта

*Изучение истории Великой Отечественной войны через изучение истории родного края*

Результаты исследований размещаются в разделе «Была война» – «Исследовательские работы»



Раздел сайта

*Результаты участия учащихся в исследовательской деятельности*

Учащиеся приняли участие в республиканских и областных конкурсах патриотической направленности (областном конкурсе [«Юный архивист»](#), республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «ПАТРИОТ.by» в номинации [«Мое место в истории моей страны»](#), республиканском конкурсе юных экскурсоводов музеев учреждений образования, районных конкурсах сочинений [«Память сердца: внуки о войне»](#), [«Золотое перо Белой Руси»](#)).

*Изобразительная деятельность*

Информация, содержащаяся в произведениях искусства (рисунках, скульптурах, фотографиях, художественных произведениях, инсценировках и спектаклях) порой убеждает сильнее, чем полученная из других источников, так как в основе ее восприятия лежат эмоции и чувства их создателя, отражающие его отношение к окружающей действительности, его душевный внутренний мир.

Она способна вызвать сильный эмоциональный отклик, переживания, сочувствие, понимание и может стать действенным средством в формировании гражданственности и патриотизма у обучающихся.

Ежегодно в канун празднования Дня победы проводится конкурс детских рисунков и поделок. Детские рисунки о войне – это продолжение памяти о наших дедах, это благодарность им за нашу жизнь. Учащиеся отражают в своем творчестве свое отношение к историческим событиям военных лет, к празднику Победы. Своими рисунками они благодарят тех солдат, которые, не щадя себя, шли к Победе.



Раздел сайта «[Рисунки о войне](#)»



Раздел сайта «[Поделки о войне](#)»

### *Литературная деятельность*

В процессе написания учащимися статей о совершенных путешествиях необходимо постигать секреты писательского мастерства: дети рассказывали о чувствах, которые испытывали, о мыслях, рождавшихся во время экскурсии, о выводах, к которым пришли в результате.

Такой литературный прием не может оставить читателя равнодушным и заставляет его разделить с авторами статей их чувства и эмоции, увидеть нашу страну их глазами, а вместе с этим испытать гордость за свой край и народ и поселить в своем сердце любовь к нашей Родине!



Раздел сайта «[Напишите статью](#)»

*Статьи «Путевые заметки путешественников»*



Раздел «[Путевые заметки](#)».

Авторы выбирали удобный для них способ публикации: вели персональные блоги, создавали события в календаре, сообщения на форуме



Раздел «[Сообщения на форуме](#)»

*Сочинения конкурса «Я знаю! Я горжусь!»*

Конкурс посвящен празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, проводится ежегодно отделом образования Речицкого райисполкома и Речицкой районной организацией Белорусского общественного объединения ветеранов. Сочинения победителей конкурса представлены в разделе «[Память сердца: внуки о войне](#)».

*Сочинения конкурса «Золотое перо Белой Руси»*

Конкурс посвящен историческим достижениям белорусского народа и его подвигу в годы Великой Отечественной войны, уникальным рекордам, научно-техническому прогрессу и тем людям, чьи имена известны далеко за пределами страны. Сочинения победителей конкурса размещены в разделе «Была война» – «Сочинения о войне» – [«Золотое перо Белой Руси»](#)



*Сочинения о земляках-героях.* Размещены в разделе «Была война» – «Сочинения о войне» [«Сочинения о земляках»](#).



### *Театральная деятельность*

Театральное искусство является важным фактором нравственного, эстетического, гражданского воспитания личности. У театрализованной деятельности огромные воспитательные возможности: ее тематика почти не ограничена и способна удовлетворить любой круг интересов и стремлений людей. Театрализованная деятельность знакомит нас с окружающим миром в его разнообразии через образы, звуки, краски, а грамотно поставленные на сцене вопросы заставляют зрителя мыслить, анализировать, делать выводы, генерируют у него эмоции и чувства.

Посредством народного фольклора учащиеся знакомятся с жизнью и бытом своего народа, с лучшими образцами народного творчества. Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания учащихся через театрализованную деятельность имеет тема Великой Отечественной войны. Пережитые на эмоциональном уровне факты героической истории своей страны, представленные в театрализованной постановке, рожают чувство гордости и своей сопричастности к истории своей Родины, воспитывают гражданина и патриота.

Сценарии спектаклей, написанные учителями, и видеозаписи театрализованных представлений в исполнении учащихся размещены в разделе



Раздел [«Спектакли»](#).

### *Игровая деятельность*

Игра позволяет включать учащихся в воспитательный процесс исподволь, ненавязчиво, что не вызывает у них сопротивления обучению. Ролевое погружение в процессе игры (в театральной деятельности – через любимившиеся образы, с которыми отождествляет себя актер на сцене и зритель в зале, или в виртуальной реальности, оказывает сильное воздействие на внутренний мир детей.

*Компьютерные игры, сетевые конкурсы и викторины*

Игровая виртуальная деятельность ценна своей интерактивностью. Большой популярностью среди учащихся и педагогов пользуется сервис LearningApps.org., который позволяет создавать упражнения, задания, приложения, сохранять их в различных форматах, свободно обмениваться ими с другими пользователями. Эти упражнения могут быть использованы как педагогами в работе на уроке, так и учащимися дома для закрепления материала.

Мотивационные приемы, используемые нами при проведении онлайн соревнований, способствуют повышению интереса учащихся к образовательной деятельности. Лучшие результаты в конкурсах размещаются в рейтинговых таблицах. Учащиеся, выполнившие тесты с результатом выше проходного балла, получают электронные сертификаты. Учащимся присуждаются звания знатоков города первого, второго и третьего уровней по результатам их тестирования, они награждаются бронзовыми, серебряными и золотыми медалями. Эти виртуальные награды автоматически высылаются их обладателям на указанные ими при регистрации на сайте электронные адреса. *Квест-экскурсии.* У нас даже разработаны сценарии квест-экскурсий по Речице, причем их можно пройти и виртуально, через сайт, в разделе «Квест-экскурсии».

### *II. Сетевые проекты*

Сетевые проекты, органически сочетая познавательные и воспитательные виды деятельности, являются эффективным средством оптимизации образовательного процесса, направленного на реализацию ключевых положений Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года [1]. Сетевой проект – это командная учебно-исследовательская деятельность, организованная на основе облачных технологий, направленная на достижение совместного результата деятельности, продукта, который может быть использован в дальнейшем. Одним из результатов сетевого проекта является совместное создание информационных продуктов – презентаций, документов, буклетов и т.д.

В нашем учреждении было реализовано два таких сетевых проекта.

#### *Сетевой проект «Была война ...»*



Раздел [сайта](#)

Целью проекта являлось создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей и формированию у них системы представлений о героической истории нашей страны, подвиге народа в Великой Отечественной войне. Проект способствовал расширению представлений учащихся о событиях войны и героическом подвиге народа, воспитанию у них чувства патриотизма, любви к своей Родине, к традициям и обычаям своего народа.

Результатами разных видов деятельности учащихся (познавательной, литературной, творческой) явились биографические материалы, собранные учащимися об их прадедушках и близких родственниках, участниках Великой

Отечественной войны и размещенные в разделе: [сочинения](#) о героическом прошлом земляков и белорусского народа в годы Великой Отечественной войны; [исследовательские работы](#) обучающихся по историческому прошлому города и района; [проектные работы](#) обучающихся в рамках конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию; [художественные работы](#) (рисунки о событиях и героях Великой Отечественной войны, поделки к выставке, посвященной празднику Победы); [творческие работы](#) (спектакли и сценарии проведения праздничных мероприятий и классных часов, посвященных подвигу народа в ВО войне) [фильмы](#) о ветеранах и земляках; интерактивные [карты](#), тесты и викторины.

*Сетевой проект-конкурс «Книга путешественника»*



Перейти на [сайт](#) проекта.

*Целью проекта является* воспитание патриота и гражданина на основе совместной деятельности всех участников образовательного процесса по изучению прошлого и настоящего своего региона, Республики Беларусь через вовлечение их в туристско-экскурсионную деятельность и расширение образовательного пространства путем создания виртуальной образовательной среды, предоставляющей доступ к объектам национального наследия.

В результате большой проведенной работы участники получили возможность развить свои литературные способности, освоить новые компьютерные технологии (по условиям проекта нужно было внедрить маршруты экскурсий, построенные на Google или Яндекс картах), научиться работать в команде в процессе общения с друг с другом на форуме «Заметки путешественника» и др. Проект имеет четкую структуру, а деятельность участников осуществляется планомерно по этапам.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Перечень экскурсионных объектов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий [сайт] / Республиканский центр экологии и краеведения. – URL: <https://rcek.by/perechen-ekskursionnyh-obektov-rekomenduemyh-dlya-poseshheniya-obuchayushhimisya-v-ramkah-provedeniya> (дата обращения: 10.10.2024).